

## Banque d'idées

Voici une banque d'idées pour travailler les mots de vocabulaire à l'aide des intelligences multiples.

**Intelligence visuo-spatiale :** C'est la capacité à créer des images en deux et en trois dimensions.

- Écrire le mot sur une feuille en dessinant la difficulté du mot en couleur, en y collant des boutons, de la laine ou autre.
- Utiliser le mot pour imager son orthographe. Ex : dessiner un chapeau de fête sur le «e» du mot fête pour marquer l'accent circonflexe dans sa mémoire.
- Créer un casse-tête avec plusieurs mots.
- S'inventer une histoire autour des difficultés du mot.
- Créer un mandala.
- Séparer le mot en syllabes colorées.

**Intelligence naturaliste :** C'est la capacité de reconnaître et de classer les éléments qui composent la nature.

- Écrire les mots à l'aide d'objets trouvés dans la nature (branches, petites roches feuilles...).
- Voir les lettres comme de petits animaux qui se suivent.
- Coller des éléments de la nature sur la difficulté du mot à l'étude.
- Remplacer les consonnes doubles par les éléments de la nature et faire des classements.

**Intelligence logico-mathématique :** C'est la capacité à ordonner, à classer, à raisonner, à calculer et à compter.

- Écrire les mots à l'ordinateur.
- Classer les mots selon une lettre identique, un son ou une difficulté.

**Intelligence kinesthésique :** C'est la capacité à utiliser son corps, à s'exprimer à travers le mouvement et à manipuler des objets.

- Se lancer le ballon ou la balle en épelant les mots.
- Jouer à la marelle, sauter à la corde, frapper le ballon-poire toujours en épelant les mots.
- Écrire les mots dans le dos ou sur le revers de la main de quelqu'un et vice-versa.